

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ

название дисциплины

Для специальности: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

(очная форма обучения)

23.01.08.ОП.04


2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум».

Разработчик: Кузьмин С. А., мастер производственного обучения, преподаватель техникума.

<p>ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин специальностей 08.02.01 и 23.01.08</p> <p><i>01.09.2023г.</i></p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <u>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</u></p>
<p>Председатель комиссии</p> <p><i>01.09.2023г.</i></p> <p>_____ А. И. Безгодов</p>	<p>Заместитель директора техникума по учебной работе <i>01.09.23</i></p> <p>_____ М. Н. Венедиктова</p>



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Учебная дисциплина «Черчение» (ОП.04) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).– составлять алгоритм выполнения графической работы– владеть технологией построения изображений	<ul style="list-style-type: none">– законов, методов и приемов проекционного черчения;– требований стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей.
ОК 2	<ul style="list-style-type: none">– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none">– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах;– основных методов анализа и интерпретации полученной информации по изучаемой дисциплине
ОК 3	<ul style="list-style-type: none">– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.– аргументировать последовательность выполнения чертежей;– демонстрировать навыки чтения чертежей	<ul style="list-style-type: none">– способов оценки собственного профессионального продвижения, самоконтроль знаний (тестирование, решение графических задач)
ОК 9	<ul style="list-style-type: none">– применять информационно-коммуникационные технологии;	<ul style="list-style-type: none">– основных способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний
ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.– применять и соблюдать соответствующие стандарты при создании и оформлении строительных чертежей	<ul style="list-style-type: none">– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Введение в курс черчения.	16	Репродуктивный
Тема 1.1.	Понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД), значение стандартов. Начальные сведения о рабочих чертежах деталей. Краткий обзор сведений, полученных обучающимися в общеобразовательной школе об изображении деталей на чертеже по методу прямоугольного проецирования.	4	
Тема 1.2.	Форматы чертежей. Рамка чертежа. Основная надпись, её форма, размеры, правила исполнения. Практическое занятие. Основная учебная надпись.	2	
Тема 1.3.	Линии чертежа, наименование, начертание, соотношение толщин, основное назначение. Практическое занятие. Масштабы: назначения, ряды, запись.	2	
Тема 1.4	Основные сведения о размерах на чертежах. Практическое занятие. Нанесение размеров диаметров, радиусов, квадратов. Нанесение размеров углов.	2	
Тема 1.5	Нанесение размеров фасок и повторяющихся элементов. Практическое занятие. Условное нанесение размеров толщины и длины детали.	2	
Тема 1.6	Правила нанесения и чтения предельных отклонений размеров на чертежах. Практическое занятие. Понятие о шероховатости поверхностей. Правила обозначения шероховатости поверхностей на чертежах.	2	
Тема 1.7	Практическое занятие. Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.	2	

	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий составленных представителем). Подготовка к практическим занятиям.	4	
Раздел 2.	Практическое применение геометрических построений.	12	Репродуктивный
Тема 2.1	Обобщение знаний учащихся по геометрическим построениям, полученных в школе. Практическое занятие. Построение перпендикуляров, углов, заданной величины, деление отрезков прямых углов.	2	
Тема 2.2	Деление отрезков прямых на равные части и проведение перпендикуляров. Практическое занятие. Построение и деление углов на равные части.	2	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий составленных представителем). Подготовка к практическим занятиям.	4	
Тема 2.3	Определение центра дуги окружности. Практическое занятие. Построение уклонов и конусности.	2	
Тема 2.4	Определение центра дуги окружности. Практическое занятие. Построение уклонов и конусности.	2	
Тема 2.5	Деление окружности на равные части. Практическое занятие. Деление окружности на 4 и 8 равных частей, на 3, 6 и 12 равных частей.	1	
Тема 2.6	Деление окружности на равные части. Практическое занятие. Деление окружности на 5 и 7 равных частей, на любое количество равных частей.	1	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по	4	

	вопросам к параграфам учебных пособий составленных представителем). Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.7.	Сопряжение линий. Практическое занятие. Сопряжения. Коробовые линии.	2	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий составленных представителем). Подготовка к практическим занятиям.	4	
Раздел 3.	Проекционное черчение.	6	Репродуктивный
Тема 3.1	Общие сведения о видах проецирования. Практическое занятие. Проецирование точки, проецирование отрезка прямой.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий составленных представителем). Подготовка к практическим занятиям.	4	
Тема 3.2	Проецирование плоскости на комплексном чертеже. Практическое занятие. Следы плоскости. Проецирующие плоскости и плоскость общего положения.	2	
Тема 3.3	Проекции точки и прямой, расположенных на плоскости. Практическое занятие. Проекция плоских фигур.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий составленных представителем). Подготовка к практическим занятиям.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-лабораторного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- дидактический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя: компьютер,
- мультимедийная установка (проектор, экран), принтер, сканер, колонки;
- рабочее место обучающегося: компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- локальная сеть;
- локальный web сервер;
-

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник / В.П.Куликов .- М.:КНОРУС. 2019.-284с.
2. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник / В.П.Куликов, А.В.Кузин. – 5-е изд.-М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014-368с.
3. Боголюбов С.К. Задачник по машиностроительному черчению: Учебное пособие для техникумов/ Боголюбов С.К. - М.: Альянс , 2018 - 176с.
4. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014.
5. Боголюбов С. К. Инженерная графика: учебник для студентов СПО.-3-е изд. испр. и допол. /С.К.Боголюбов - М.: Машиностроение, 2009 - 392с.
6. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. доп./Б.Г..Миронов, Е.С.Панфилова.- 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 128с.
7. Короев Ю.И.Черчение для строителей: учебник/ Ю.И. Короев. -12-е изд., стер.- М. : КНОРУС, 2018г-256с.
8. Георгиевский О.В. Инженерная графика для строителей/ О.В.Георгиевский, В.И.Веселов.- М. :КНОРУС, 2019-222с
9. Георгиевский О.В.Единые требования по выполнению строительных чертежей/Справ. пособие. Издание7-е стереотипное - М. : «Архитектура» - С, 2018.-144с.
10. Ю.А.Фильчакова Инженерная графика Учебник-М.: Высшая школа,2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- основы черчения и геометрии;- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	Оценка устного ответа обучающегося Тестирование. Контрольные работы. Практические работы. Дифференцированный зачет.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;- пользоваться справочной литературой;- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях). Оценка результатов выполнения практических занятий. Выполнение самостоятельной работы.