

Министерство образования и науки Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«МИРНИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО МПЭТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

---

*название дисциплины*

Для профессии: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**23.01.08 ОП.03**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и учебного плана по указанной специальности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Ильин В.З., мастер производственного обучения, преподаватель первой категории.

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией дисциплин строительных специальностей и ра- бочих профессий	Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессио- нального образования 08.02.01 «Слесарь по ремонту строительных машин»
Председатель цикловой комиссии    А.И. Безгодов	Заместитель директора техникума по учебной работе    М.Н. Венедиктова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело  
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели:

- Научить применять приёмы и способы основных видов слесарных работ в практической работе по полученной профессии.
- Научить использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

#### Задачи:

- Научить обучающихся основным видам слесарных работ.
- Изучить устройство, назначение и применение слесарных инструментов и приспособлений.
- Обучить методам практической обработки металлов режущими инструментами и на металлорежущих станках.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды слесарных работ, инструменты, методы практической обработки металлов.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять основные приёмы и способы основных видов слесарных работ.
- Применять наиболее распространённые приспособления и инструменты.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО****2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Лекций</b>	<b>30</b>
<b>Практические занятия (контрольные работы)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b><u>Раздел 1</u></b>		<b>6</b>	
<b><u>Вводное занятие</u></b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><u>Тема 1.1 Место и роль предмета в системе обучения по данной профессии. Задачи предмета.</u></b>	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного труда. Производственная деятельность учебной группы и отделения НПО. Значение соблюдения трудовой и технической дисциплины в обеспечении качества работы. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. <u>Ознакомление учащихся с учебной мастерской:</u> рабочая стойка общие требования к организации рабочего места слесаря. Оборудование слесарной мастерской. Слесарные верстаки тиски, их виды и устройство. Зоны досягаемости рук. Режим работы. Правила внутреннего распорядка дня. Формы организации труда. Порядок получения и сдачи инструмента и спецодежды. Расстановка учащихся по рабочим учебным местам.		
<b><u>Тема 1.2 Экскурсия на базовые предприятия (МУП ЖЭУ)</u></b>	Общая характеристика предприятия. Задачи стоящие перед отдельными участками. Ознакомление работы с отдельных цехов и участков. Встреча с руководством предприятия.	<b>4</b>	
<b><u>Раздел 2 Слесарная обработка металла</u></b>		<b>26</b>	
<b><u>Тема 2 Размерная обработка деталей</u></b>			

<b><u>Тема 2.1</u> Рабочее место слесаря</b>	Рабочее место слесаря и его элементы. Основные инструменты при выполнении слесарных операций. Рациональная организация рабочего места. Слесарные тиски и их разновидности. Приспособления, применяемые при выполнении слесарных работ.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><u>Тема 2.2</u> Основные слесарные операции</b>		<b>24</b>	
<b><u>Тема 2.2.1</u> Плоскостная разметка. Пространственная разметка</b>	Назначение и способы разметки. Приспособления для разметки. Инструменты для разметки. Подготовка к разметке. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. Брак. Безопасность труда. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 2.2.1;</u></b>	<b>2</b>  1 1	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	<b>1</b>	
<b><u>Тема 2.2.2</u> Рубка металла</b>	Назначение рубки. Сущность процесса. Инструменты для рубки. Заточка режущих инструментов. Процесс и приёмы рубки. Механизация рубки. Брак. Безопасность труда. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 2.2.2;</u></b>	<b>2</b>  1  1	<b>2</b>
<b><u>Тема 2.2.3</u> Правка и рихтовка металла</b>	Назначение правки и рихтовки. Приспособления и инструменты для правки. Правка ударной нагрузкой и давлением. Правка методом подогрева. Механизация правки. Правка сварных изделий. Безопасность труда. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 2.2.3;</u></b>	<b>2</b>  1  1	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).	<b>1</b>	

	- составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.		
<b><u>Тема 2.2.4 Гибка металла</u></b>	Назначение и сущность гибки. Определение длины заготовки изогнутой детали. Ручная и механическая гибка. Гибка и вальцовка труб. Брак. Безопасность труда. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 2.2.4;</u></b>	<b>2</b> 1 1	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	<b>1</b>	
<b><u>Тема 2.2.5 Резка металла</u></b>	Сущность и способы резки. Резка ножницами. Резка ножовкой. Особенности инструмента и правила работы. Резка сортового, листового металла и труб. Механическая резка. Безопасность труда. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 2.2.5;</u></b>	<b>4</b> 2 1 1	<b>2</b>
<b><u>Тема 2.2.6 Опиливание</u></b>	Назначение операции. Напильники и их классификация. Классификация напильников по форме насечки, крупности насечки, форме сечения бруска и назначению. Содержание напильников. Подготовка к опиливанию. Приёмы и виды опиливания. Механизация опилочных работ. Брак. Безопасность труда. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 2.2.6;</u></b>	<b>6</b> 3 1 2	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	<b>1</b>	
<b><u>Тема 2.2.7 Сверление</u></b>	Сущность сверления. Свёрла. Спиральное сверло: режущая часть, затачивание. Ручное и механическое сверление. Свер-	<b>4</b> <b>2</b>	<b>2</b>



	<p>литьные станки. Крепление деталей для сверления. Крепление сверла. Режимы резания при сверлении и их выбор. Приёмы сверления. Особенности сверления сплавов и пластмасс. Безопасность труда.</p> <p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Контрольная работа по теме 2.2.7;</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).</p> <p>- составление документа к обобщающему уроку.</p> <p>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	1 1	
<b>Тема 2.2.8</b> <i>Зенкерование, зенкование, развёртывание.</i>	<p>Назначение зенкерования и зенкования. Особенности инструментов. Назначение развёртывания. Развёртки. Приёмы развёртывания. Контроль качества отверстий.</p> <p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Контрольная работа по теме 2.2.8;</b></p>	2 1 1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).</p> <p>- составление документа к обобщающему уроку.</p> <p>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	1	
<b>Раздел 3</b> <i>Обработка резьбовых отверстий.</i>		6	
<b>Тема 3.1</b> <i>Резьбы.</i>	Типы. Основные элементы. Профили, виды крепёжных резьб.	2	2
<b>Тема 3.2</b> <i>Способы обработки резьбовых поверхностей.</i>	Резьбонарезной и резьбокатный инструмент: виды, назначение, конструктивные элементы, приёмы пользования.	2	2
<b>Тема 3.3</b> <i>Нарезание наружных и внутренних резьб ручным и механизованным инструментом.</i>	Инструменты для нарезания наружной резьбы: Плашки, их разновидности, приёмы нарезания резьбы, инструменты для нарезания внутренней резьбы: метчики, их устройство. Ручные метчики, машинно-ручные и машинные метчики. Воротки, механизация нарезания резьбы. Способы удаления поломанных метчиков. Контроль качества резьбы. Брак. Безопасность тру-	1	2

	да. <b><u>Тестирование</u></b> <b><i>Контрольная работа по теме 3.1 - 3.3;</i></b>	1	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	1	
<b><u>Раздел 4 Пригоночные операции слесарной обработки.</u></b>		8	
<b><u>Тема 4.1 Шабрение</u></b>	Сущность шабрения. Шаберы и их заточка. Контроль, виды и приёмы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Механизация шабрения. Замена шабрения другими видами обработки. Брак. <b><u>Тестирование</u></b>	2 1 1	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников (по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	1	
<b><u>Тема 4.2 Распиливание припасовка</u></b>	Сущность и приёмы распиливания. Пригонка и припасовка. Особенности обработки. <b><u>Тестирование</u></b>	2 1 1	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	1	

<b><u>Тема 4.3</u> Притирка и доводка</b>	Назначение притирки и доводки. Притирочные материалы. Притиры. Притирка и доводка плоских поверхностей. Притирка цилиндрических и конических деталей. Притирка деталей одна по другой. Контроль качества. Брак. Безопасность труда. <b><u>Контрольная работа по темам 4.1,4.2,4.3;</u></b>	<b>4</b> 2 2	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	1	
<b><u>Раздел 5</u> Образование неподвижных неразъёмных соединений.</b>		<b>6</b>	
<b><u>Тема 5.1</u> Клёпка</b>	Общие сведения. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Ручная клёпка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Зачеканивание. Типичные дефекты при клёпке и причины их появления. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 5.1;</u></b>	<b>2</b> 1 1	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.	1	
<b><u>Тема 5.2</u> Пайка, лужение, склеивание.</b>	Назначение пайки. Виды паяных изделий. Припои. Флюсы для пайки металлов и сплавов. Инструменты и приспособления для пайки. Технология пайки мягкими припоями. Брак. Лужение деталей. Способы склеивания. Виды клеёв. Этапы технологического процесса склеивания. <b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 5.2;</u></b>	<b>2</b> 1 1	<b>2</b>

	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b>  - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).  - составление документа к обобщающему уроку.  - подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	1	
<p><b><u>Тема 5.3 Соединение с гарантированным натягом, сварные соединения.</u></b></p>	<p>Схема основных видов сварки. Виды сварных швов. Приспособления для фиксации изделий для сварки. Обозначения сварных швов. Электрическая сварка. Газовая сварка и резка. Безопасность при выполнении сварочных работ.  <b><u>Тестирование</u></b>  <b><u>Контрольная работа по теме 5.3;</u></b></p>	2 1 1	2
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b>  - отработка и чтение конспекта занятий, учебников (по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).  - составление документа к обобщающему уроку.  - подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	1	
<p><b><u>Раздел 6 Техника измерения, допуски и посадки.</u></b></p>		12	Репродуктивный
<p><b><u>Тема 6 Основы измерения</u></b></p>			
<p><b><u>Тема 6.1 Общие сведения. Классификация средств измерения.</u></b></p>	<p>Методы измерения. Инструменты с непосредственным отсчётом измеряемого размера.  <b><u>Самостоятельная работа</u></b>  - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).  - составление документа к обобщающему уроку.  - подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	2 2 1	2

<p><b><u>Тема 6.2 Штанген инструменты и микрометрические инструменты. Шаблоны. Щупы.</u></b></p>	<p>Назначение, разновидности штангенциркулей и микрометрических инструментов. Правила обращения со штанген инструментом и микрометрами. Методика измерений. Разновидности шаблонов и щупов. Проверка шаблонами. Измерения шаблонами.</p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b> “Порядок, способы измерений штанген циркулем”.</p> <p><b><u>Лабораторно-практическая работа:</u></b> Выбор средств измерения в зависимости от точности изготовления деталей. Измерение штангенциркулем и микрометром.</p> <p><b><u>Контрольная работа по темам 6,1 – 6,2.</u></b></p>	<p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>} 1</p> <p>2</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b><u>Тема 6.3 Плоскопараллельные концевые меры длины. Калибры</u></b></p>	<p>Разновидности. Приёмы измерений. Правила обращения с ними.</p> <p><b><u>Лабораторная работа:</u></b> Правила, порядок и способы измерений плоскопараллельными и концевыми мерами длины и калибрами.</p> <p><b><u>Контрольная работа по теме 6.3;</u></b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>- отработка и чтение конспекта занятий, учебников (по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).</p> <p>- составление документа к обобщающему уроку.</p> <p>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	<p>1</p>	
<p><b><u>Тема 6.4 Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения поверхностей. Инструменты для измерения углов.</u></b></p>	<p>Поверочные линейки, разновидности и назначение. Поверочные плиты. Уровни и их разновидности. Правила обращения с ними. Угольники, их разновидности и назначения. Угломеры, разновидности и назначения. Правила обращения с ними.</p> <p><b><u>Лабораторная работа:</u></b> Способы измерений универсальным</p>	<p><b>2</b></p> <p>1</p>	<p><b>2</b></p>

	<p>угломером и его применение для измерения углов режущего инструмента.</p> <p><b><u>Контрольная работа по теме 6.4:</u></b></p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>- отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).</p> <p>- составление документа к обобщающему уроку.</p> <p>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	1 1 1	
<b><u>Раздел 7 Допуски и посадки</u></b>		<b>4</b>	
<b><u>Тема 7.1 Допуски. Посадки.</u></b>	<p>Точность обработки. Шероховатость поверхности. Инструменты для измерений. Взаимозаменяемость детали. Зазоры и натяги. Системы допусков, их обозначения на чертежах. Группы посадок. Допуски посадок. Неподвижные посадки. Переходные посадки. Подвижные посадки. Классы точности.</p> <p><b><u>Лабораторная работа:</u></b> <i>Определение припусков, шероховатости и точности поверхности. Определение номинального и предельного допусков.</i></p> <p><b><u>Тестирование</u></b></p> <p><b><u>Контрольная работа по теме 7.1:</u></b></p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>- отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).</p> <p>- составление документа к обобщающему уроку.</p> <p>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p>	4 2 2 1	2
<b><u>Раздел 8 Основы резания на металлорежущих станках.</u></b>		<b>12</b>	<i>Репродуктивный</i>
<b><u>Тема 8. Процесс механической обработки резанием.</u></b>			

<p><b><u>Тема 8.1. Общие понятия.</u></b></p>	<p>Основные сведения о металлорежущих станках. Понятие о процессе резания металлов. Элементы режимов резания при точении. Классификация металлорежущих станков. Классификация и геометрия токарных резцов. Смазочно-охлаждающие жидкости. Общие правила безопасной работы на металлорежущих станках.</p> <p><b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Контрольная работа по теме 8.1:</u></b></p>	<p><b>2</b> <b>1</b>  1</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b><u>Тема 8.2 Токарная обработка. Фрезерование.</u></b></p>	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> - отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем). - составление документа к обобщающему уроку. - подготовка к контрольной работе по изученным темам.</p> <p>Назначение, устройство и применение токарных станков. Токарно-винторезные станки, их характеристики и устройство. Виды токарной обработки. Организация рабочего места токаря. Методы и средства контроля обработанных поверхностей. Общие сведения о фрезеровании. Фрезерные станки, их классификация, принцип действия. Классификация и конструкция фрез. Основные виды и схемы фрезерования.</p> <p><b><u>Тестирование</u></b> <b><u>Лабораторные работы:</u></b> -Разработка технологического процесса изготовления детали токарной обработкой. -Разработка технологического процесса изготовления детали фрезерной обработкой.</p> <p><b><u>Контрольная работа по теме 8.2:</u></b></p>	<p><b>1</b>  <b>1</b>  <b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и чтение конспекта занятий, учебников(по вопросам параграфов учебных пособий, составляемых преподавателем).</li> <li>- составление документа к обобщающему уроку.</li> <li>- подготовка к контрольной работе по изученным темам.</li> </ul>	<b>1</b>	
<p><b><u>Тема 8.3 Стругание и Шлифование.</u></b></p>	<p>Назначение и применение строгания. Строгальные станки, их классификация, принцип действия, выполняемые работы. Строгальные резцы, их особенности и геометрия. Элементы режима резания при строгании. Понятие о шлифовании. Виды и способы шлифования. Классификация шлифовальных станков, их устройство. Шлифовальные круги, их назначение, применение и выбор. Выполнение работ на плоскошлифовальных станках. Предупреждение дефектов при плоском шлифовании.</p> <p><b><u>Тестирование</u></b></p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b> Шлифование поверхности ручной шлифовальной машинкой.</p> <p><b><u>Контрольная работа по теме № 8.3.</u></b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<b>2</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья по количеству обучающихся в группе, дополнительная литература по отдельным темам изучаемого материала, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер, видеоматериал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих (ОК 016-94).
2. Н.И.Макиенко «Слесарное дело с основами материаловедения», Изд .Москва, 1976г.
3. А.М.Катаев «Слесарное дело»,Изд.С-ПБ 2000г.
4. Б.С.Покровский, Н.А.Евстигнеев «Общий курс слесарного дела»,Изд.центр «Академия»,2007г.
5. В.Ю.Новиков «Слесарь-ремонтник»,Изд.Академия,2004г.
6. Б.С.Покровский «Производственное обучение слесарей» Изд.Академия,2006г.
7. Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. Общий курс слесарного дела. (ИЦ «Академия» Москва, 2007г.)
8. «Методические рекомендации в помощь мастерам ПО и руководителям ГОУ НПО» Архангельский областной центр переподготовки и повышения квалификации работников образования.
9. Ю.Т.Вишневецкий «Слесарь по ремонту автомобилей»,изд.Дашков и К,Москва,2008г.
10. Деятельность мастера по формированию у учащихся основ профессионального мастерства (учебно-методическое пособие). Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды слесарных работ, инструменты.</li> <li>- Методы практической обработки металлов.</li> <li>- Устройство, назначение и принцип работы сверлильного, токарного, фрезерного и ленточно-пильного станков.</li> <li>- Правила безопасности при выполнении слесарных операций.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные приёмы и способы основных видов слесарных работ.</li> <li>- Применять наиболее распространённые приспособления и инструменты.</li> <li>- Практически выполнять основные слесарные операции.</li> <li>- Пользоваться всеми измерительными инструментами, применяемыми в слесарных операциях.</li> <li>- Выполнять первоначальные операции на сверлильном, токарном, фрезерном и ленточно-пильном станках.</li> <li>- Чётко выполнять правила безопасности, при выполнении всех слесарных операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ предложенных понятий по изучаемым темам;</li> <li>- контрольные работы по всем темам;</li> <li>- практические занятия в форме производственного обучения, рассредоточено, между занятиями по теоретической подготовке.</li> <li>- тестирование по избранным темам;</li> <li>- подготовиться к итоговому зачетному занятию по теоретической части (к экзамену), комплексные практические работы по выполнению квалификационных работ.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК. 1.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Определение диагностики неисправностей и методов их устранения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и выполнении практических действий обучающимися.
ПК. 1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Определение последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов. 2. Демонстрация комплекса работ по устранению неисправностей.	Экспертное наблюдение и подсказка. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.	Демонстрация диагностики технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Экспертное наблюдение и подсказка. Оценка по итогам практического занятия.
ПК 2.1 Определять техническое состояние агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Демонстрация диагностики технического состояния систем агрегатов, приборов автомобилей.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ мастером выполнения операции. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 2.2 Демонстрировать системы, агрегаты, узлы приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Демонстрация демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. 1. Определение комплекса работ по устранению неисправностей.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ, повтор операции. Оценка по итогам практического занятия.
ПК. 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы и приборы автомобиля.	Практический показ сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов, приборов автомобиля.	Экспертное наблюдение, подсказка, показ мастером правильности проведения операции, повтор практических действий. Оценка по итогам практического занятия.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения учебных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий различной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения поставленных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении поставленных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и зачётных занятиях при демонстрации итогов самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях при выполнении работ в мини-коллективах.
---	---	---

Проверку знаний и умений обучающихся, а, следовательно, и степень формирования общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Слесарное дело» целесообразно осуществлять с помощью следующих форм и методов контроля:

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- работа в «малых группах»;
- подготовка докладов;
- подготовка рефератов.

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) обучающимися, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «Слесарное дело» целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний по данной дисциплине, представлений о ее роли в жизни человека. Подобное анкетирование необходимо провести по окончании изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирования на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения обучающихся, степень сформированности общих компетенций, а также качество деятельности самого преподавателя.

Итоговое зачетное занятие по разделам и отдельным темам целесообразно проводить в форме квалификационных работ, в соответствии с программой учебной практики (ПО). Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.