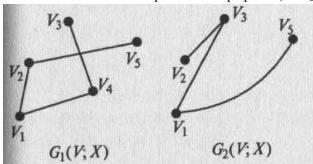
#### Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

#### 1 вариант

- 1) Выполните действия и определите мощность полученного множества:  $A=\{5,7,9\}$  U  $B=\{12,15\}$ .
- 2) Проверьте, являются ли булевы функции  $F_1$  и  $F_2$  эквивалентными.  $F_1 = \overline{xz} \bigvee xy \bigvee x\overline{z}, F_2 = x\overline{yz} \bigvee \overline{x}z$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевых функций, заданных таблично:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	F
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

4) Найти объединение и пересечение графов  $G_1$  и  $G_2$ , дополнение для графа  $G_2$ .



# Контрольная работа по дискретной математике (заочное отделение)

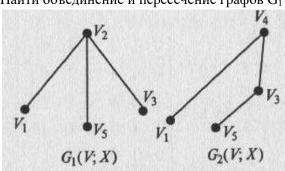
# Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

#### 2 вариант

- 1) Выполните действия и определите мощность полученного множества:  $A=\{5,7,9\}$  U  $B=\{5,57,59\}$ .
- 2) Проверьте, являются ли булевы функции  $F_1$  и  $F_2$  эквивалентными.  $F_1$ = $x \to (y \lor z)$ ,  $F_2$ = $(x \to y) \lor (x \to z)$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФдля булевых функций, заданных таблично:

_			
$x_1$	$x_2$	$x_3$	F
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	1

4) Найти объединение и пересечение графов  $G_1$  и  $G_2$ , дополнение для графа  $G_2$ .



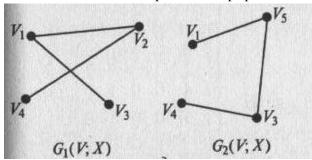
Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

#### 3 вариант

- 1) Выполните действия и определите мощность полученного множества:  $A=\{5,7,9\} \cap B=\{12,15\}$ .
- 2) Проверьте, являются ли булевы функции  $F_1$  и  $F_2$  эквивалентными.  $F_1=x \oplus (y \to z)$ ,  $F_2=(x \oplus y) \to (x \oplus z)$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевых функций, заданных таблично:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	F
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

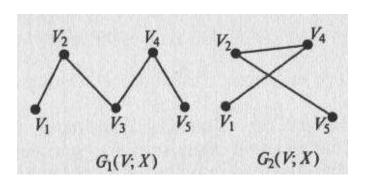
4) Найти объединение и пересечение графов  $G_1$  и  $G_2$ , дополнение для графа  $G_2$ .



# Контрольная работа по дискретной математике (заочное отделение)

Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

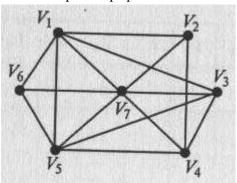
- 1) Выполните действия и определите мощность полученного множества:  $A = \{5,7,9\} \cap B = \{5,57,59\}$ .
- 2) Докажите или опровергните:  $x \to (y \to z) = y \to (x \to z)$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 11000101.
- 4) Найти объединение и пересечение графов  $G_1$  и  $G_2$ , дополнение для графа  $G_2$ .



#### Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

# 5 вариант

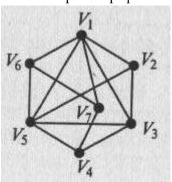
- 1) Выполните действия и определите мощность полученного множества:  $A=\{x|x-$  звонкий согласный звук $\}$ ,  $B=\{x|x-$  глухой согласный звук $\}$ , AUB=?  $A\cap B=$ ?
- 2) Докажите или опровергните:  $x \to (y \to z) = (x \to y) \to (x \to z)$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 01110101.
- 4) Граф G задан диаграммой (рис). Составьте для него матрицу смежности и инцидентности, укажите степени вершин графа.



#### Контрольная работа по дискретной математике (заочное отделение)

#### Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

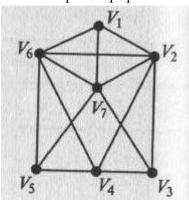
- 1) На множестве всех букв русского алфавита заданы множества :  $A = \{\ddot{e}, \kappa, \pi, M, H\}$ ,  $B = \{\kappa, 0, 3, \ddot{e}, \pi\}$ ,  $C = \{\delta, \omega, \gamma, 0, \kappa\}$ . Найдите следующие множества и изобразите их кругами Эйлера: a) $A \cap B$ , б)  $(A \cap B)UC$ .
- 2) Докажите или опровергните:  $(\bar{x} \to y)(y \to x) = x$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 00101101.
- 4) Граф G задан диаграммой (рис). Составьте для него матрицу смежности и инцидентности, укажите степени вершин графа.



#### Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

#### 7 вариант

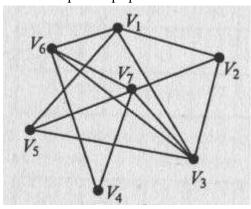
- 1) На множестве всех букв русского алфавита заданы множества :  $A=\{\ddot{e},\kappa,\pi,m,h\}$ ,  $B=\{\kappa,o,3,\ddot{e},\pi\}$ ,  $C=\{\delta,u,v,o,\kappa\}$ . Найдите следующие множества и изобразите их кругами Эйлера: a)AUB,  $\delta$ ) (AUB) $\cap$ C.
- 2) Докажите или опровергните:  $(xy) \rightarrow z = (x \rightarrow y) \lor (y \rightarrow z)$
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 11011010.
- 4) Граф G задан диаграммой (рис). Составьте для него матрицу смежности и инцидентности, укажите степени вершин графа.



# Контрольная работа по дискретной математике (заочное отделение)

Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

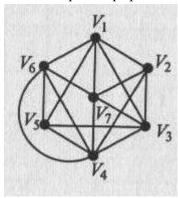
- 1) Даны отрезки A=[-4;5], B=[2;6], C=[5;10]. Найдите следующие множества и изобразите их кругами Эйлера: a)AUB, б) (A $\cap$ B)UC.
- 2) Докажите или опровергните:  $(x \lor y) \to z = (x \to y)(y \to z)$
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 101010111.
- 4) Граф G задан диаграммой (рис). Составьте для него матрицу смежности и инцидентности, укажите степени вершин графа.



#### Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

#### 9 вариант

- 1) Даны отрезки A=[-4;5], B=[2;6], C=[5;10]. Найдите следующие множества и изобразите их кругами Эйлера: а) $A \cap B$ , б) (AUB)UC.
- 2) Проверьте, являются ли булевы функции  $F_1$  и  $F_2$  эквивалентными.  $F_1 = y \to (x \to z)$ ,  $F_2 = x \to (xy \to ((x \to y) \to y)z)$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 11100110.
- 4) Граф G задан диаграммой (рис). Составьте для него матрицу смежности и инцидентности, укажите степени вершин графа.



#### Контрольная работа по дискретной математике (заочное отделение)

## Тема: Множества. Математическая логика. Графы.

- 1) Даны отрезки A=[-4;5], B=[2;6], C=[5;10]. Найдите следующие множества и изобразите их кругами Эйлера: a)( $A\cup B$ )\( $A\cap B$ ), б)  $A\cap C$ .
- 2) Проверьте, являются ли булевы функции  $F_1$  и  $F_2$  эквивалентными.  $F_1 = \overline{xz} \lor xy \lor x\bar{z}, F_2 = x\overline{yz} \lor \bar{x}z$ .
- 3) Постройте СДНФ, СКНФ и МДНФ для булевой функции f = 11100100.
- 4) Граф G задан диаграммой (рис). Составьте для него матрицу смежности и инцидентности, укажите степени вершин графа.

